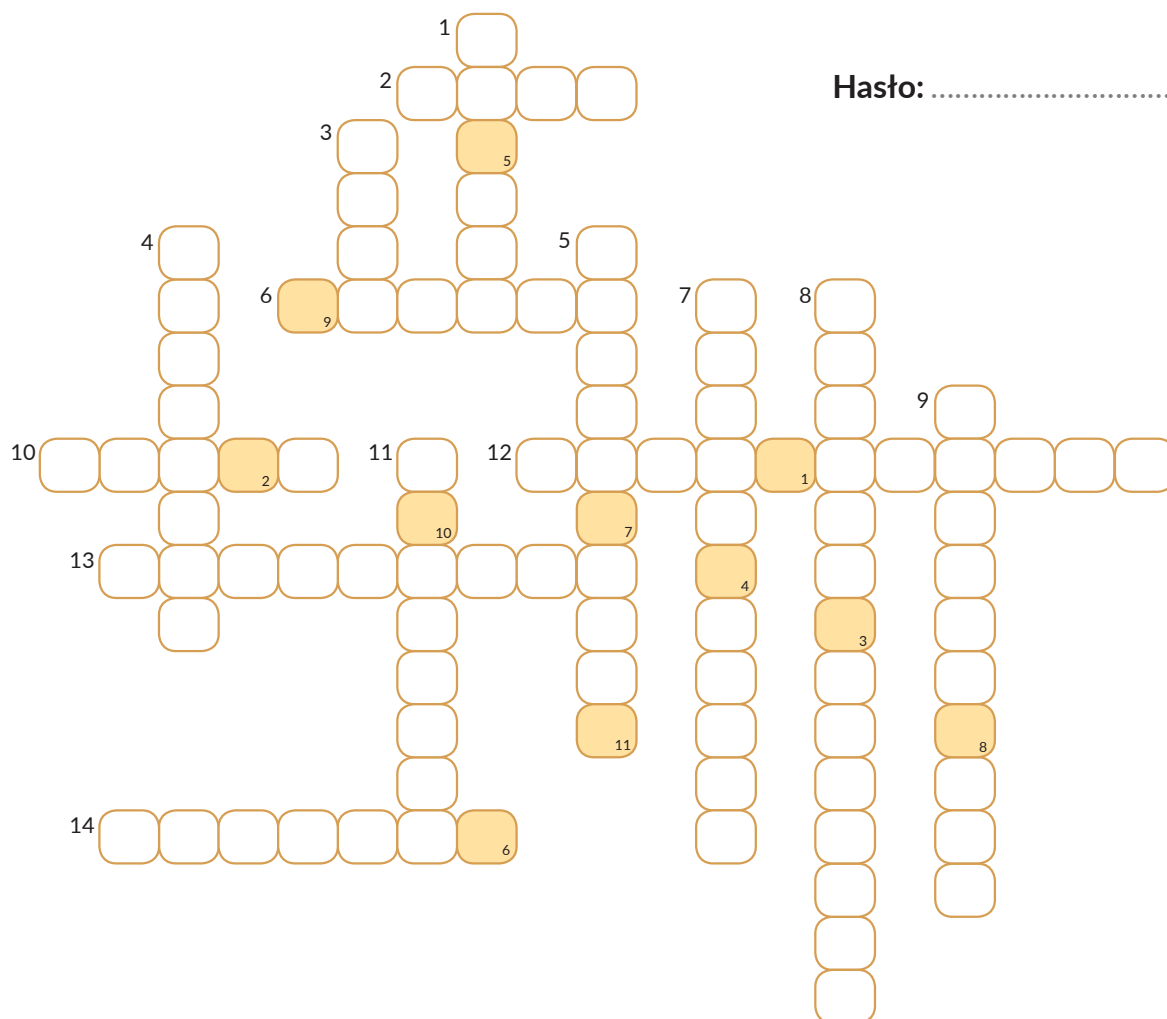


# Lekcja 4

## To już umiesz



1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Hasło: .....

### Pionowo

1. Egzamin po szkole średniej.
3. Szkoła w slangu młodzieżowym.
4. Szóstka to inaczej ocena...
5. Nauczyciel, który opiekuje się klasą.
7. Chodzą tam małe dzieci.
8. Gospodarz klasy.
9. Spotkanie rodziców z nauczycielami.
11. Osoba, która zbiera pieniądze od klasy.

### Poziomo

2. Przeciwnieństwo zalet.
6. Zamiast do szkoły niektórzy idą na...
10. Złośliwie o osobie, która bardzo dużo się uczy.
12. Dodatkowe, prywatne lekcje.
13. Niektórzy piszą ją na sprawdzian.
14. 15 października obchodzimy Międzynarodowy Dzień...

2. Proszę uzupełnić „Listę obowiązków samorządu klasowego” czasownikami w czasie teraźniejszym.

0. Samorząd ....*reprezentuje*.... (reprezentować) klasę we wszystkich sprawach.
1. Przewodniczący i zastępca ..... (organizować) imprezy klasowe.
2. Samorząd klasowy ..... (brać) udział w pracach samorządu szkolnego.
3. Zastępca ..... (odpowiadać) za porządek w klasie.
4. Zastępca ..... (wyznaczać) dyżurnego.
5. Przewodniczący i zastępca ..... (rozdzielać) zadania pomiędzy uczniów w klasie.
6. Skarbnik ..... (zbierać) pieniądze na składki.
7. Samorząd klasowy ..... (pomagać) wychowawcy.

3. Proszę uzupełnić tabelę odpowiednimi formami czasowników, a następnie wybrać 4 formy i ułożyć z nimi zdania.

*brać, prac*

ja	....., piorę	my	bierzemy, .....
ty	bierzesz, .....	wy	.....
on, ona, ono pan, pani	.....	oni, one państwo	biorą, .....

4. Proszę uzupełnić zdania formami czasu teraźniejszego.

0. Jak często ....*pierzesz*..... (ty / prac) jedwabne sukienki?
1. Ile ..... (wy / płacić) za korepetycje z francuskiego?
2. Wszystkie dziewczyny z klasy ..... (chcieć) jechać do Paryża, tylko Ewa ..... (marzyć), żeby zobaczyć Londyn.
3. .... (ja / Przepraszać), czy ..... (ona / móc) pani powtórzyć?
4. Kiedy uczniowie ..... (pracować) w grupach, zawsze sobie ..... (żartować).
5. W tym tygodniu ..... (my / jechać) na wycieczkę do Krakowa.
6. Ja ..... (interesować się) sportem, a ty czym ..... (interesować się)?
7. Czy ..... (mieć) państwo jakieś pytania?
8. Co oni ..... (jeść)? ..... (ja / Nie wiedzieć), ale to ..... (ono / wyglądać) smakowicie!

## 5. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami narzędnika.

0. Martwię się ...*zdrowiem*..... (zdrowie) mojej babci.
1. Obiad w restauracji należy jeść ..... (nóż) i ..... (widelec).
2. Zaraziłam się ..... (grypa) od Baški.
3. Cieszymy się ..... (nadchodzące wakacje).
4. Jutro spotykam się z moimi ..... (*l.mn.* / najlepszy kolega).
5. Pies bawi się z ..... (*l.mn.* / małe dziecko) sąsiadów.
6. Mogę z ..... (wy) iść?
7. Uwielbiam pizzę z ..... (szynka), ..... (ser) i ..... (sos pomidorowy).
8. Mój brat jest najlepszym uczniem w klasie i mama ciągle się ..... (on) chwali.
9. Zaparkowałam samochód między ..... (*l.mn.* / wasz dom).
10. Idę na spacer z ..... (moja kochana babcia).

## 6. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przeszłego.

**Dwunastoletni student**

Caleb Anderson z USA ma 12 lat, ale już ...*zaczął* (zacząć)<sup>0</sup> studia na uniwersytecie. Genialny nastolatek ma bardzo dużą wiedzę o nowoczesnych technologiach.

Od urodzenia Caleb ..... (on / mieć)<sup>1</sup> niezwykle zdolności. Kiedy ..... (skończyć)<sup>2</sup> dziewięć miesięcy, ..... (nauczyć się)<sup>3</sup> języka migowego, a trzy miesiące później ..... (umieć)<sup>4</sup> już czytać. Zanim ..... (skończyć)<sup>5</sup> dwa lata i ..... (pójść)<sup>6</sup> do podstawówki, ..... (wiedzieć)<sup>7</sup> już, jak liczyć ułamki.

Chociaż Caleb ..... (być)<sup>8</sup> bardzo zdolny, dzieci niezbyt go ..... (lubić)<sup>9</sup>. Młody student opowiada: „Kiedy ..... (*ja* / chodzić)<sup>10</sup> do pierwszej klasy, ..... (wstydzić się)<sup>11</sup>, ponieważ wszyscy koledzy ..... (być)<sup>12</sup> ode mnie więksi, bo ..... (*ja* / mieć)<sup>13</sup> wtedy tylko 2 lata. Jeszcze nie ..... (umieć)<sup>14</sup> dobrze chodzić! Nauczyciele ..... (próbować)<sup>15</sup> mi pomagać. Ale ..... (być)<sup>16</sup> mi bardzo ciężko.”

Te czasy już na szczęście ..... (minąć)<sup>17</sup>. Teraz młody naukowiec ..... (on / dostać się)<sup>18</sup> na uniwersytet i ..... (poznać)<sup>19</sup> nowych sympatycznych ludzi.



7. Proszę przepisać dialog, zamieniając podkreślone wyrazy na ich odpowiedniki w języku młodzieżowym.

**BARTEK:** Cześć, Kasiu! Jak leci?

**KAŚKA:** Hej! W porządku! A u ciebie?

**BARTEK:** Źle, miałem dzisiaj sprawdzian z matematyki i chyba znowu dostanę jedynkę.

**KAŚKA:** Musisz poprosić jakiegoś kolegę z klasy, który się dobrze uczy, żeby ci dał korepetycje.

**BARTEK:** Dobry pomysł! Porozmawiam z Maćkiem, może dam mu za to pieniądze.

**KAŚKA:** No właśnie! OK, chodźmy na lekcje. Mam teraz angielski z dyrektorem, nie mogę się spóźnić.

**BARTEK:** OK, lecimy.

8. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami wołacza.

0. .... *Kasiu* ..... (Kasia), czy możesz wyjść na dwór?

1. Kocham cię, ..... (żabcia)!

2. .... (Droga babcia), serdecznie Cię pozdrawiam!

3. .... (Szanowna pani Ewa)!

4. Dzień dobry, ..... (pan dyrektor)!

5. .... (Słońce kochane)! Daj buziaka!

6. .... (Drogie dzieci)! Obiad na stole!

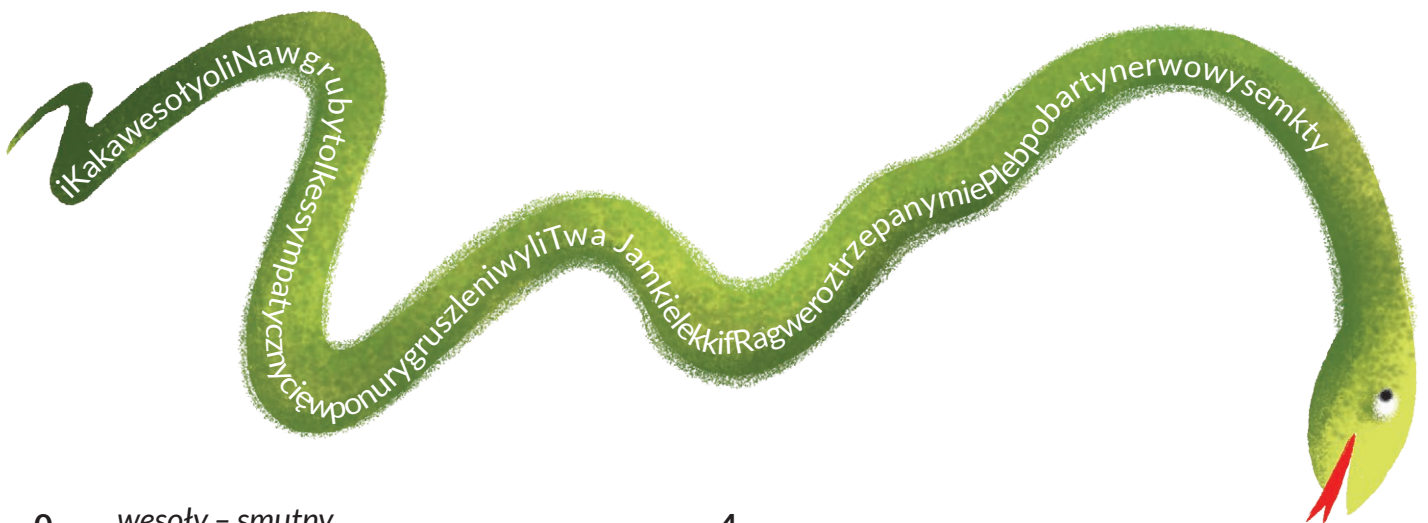
7. .... (Panie i panowie)! Witam wszystkich serdecznie!

8. .... (Szanowni nauczyciele)! Dziękujemy wam za waszą pracę!

9. .... (Michał i Julia), przeczytajcie dialog!

10. .... (Radek), zapraszam do tablicy!

9. Proszę odnaleźć w wężu literowym 7 słów, a następnie dopisać do nich wyrazy o przeciwnym znaczeniu.



0. .... *wesoły – smutny* ..... 4. ....

1. .... 5. ....

2. .... 6. ....

3. .... 7. ....

## 10. Proszę uzupełnić dialogi odpowiednimi słowami.

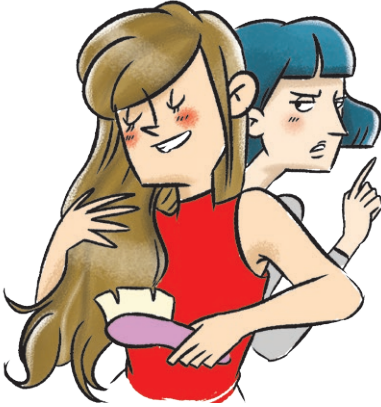
0. – Aniu, dziękuję, że pomagałaś Markowi w matematyce. Jesteś bardzo ....*koleżeńska*.....  
 – Nie ma za co! Cieszę się, że Marek dostał w końcu czwórkę ze sprawdzianu.
1. – Mamo, widziałaś mój plecak? Nie mogę go znaleźć!  
 – Synu, jesteś ostatnio bardzo ..... i ciągle coś gubisz. Plecak stoi tam, gdzie go zostawiłeś.
2. – Anka jest strasznie ..... . Myśli, że wszystko wie najlepiej.  
 – Tak, i jeszcze poucza innych, co i jak mają robić.
3. – Trudny ten projekt z polskiego. Nie wiem nawet, od czego zacząć.  
 – Poproszę o pomoc Marka. On jest ..... i na pewno wymyśli coś ciekawego.
4. – Wiesz, że Adam znowu powiedział Monice coś przykrego i ona teraz płacze?  
 – Jaki on jest ostatnio ..... ! Musimy z nim porozmawiać!
5. Poprosiłam Ewę, żeby mi pomogła z angielskiego. Powiedziała, że nie ma czasu.  
 – Ewa jest ....., myśli tylko o sobie. Ale ja chętnie ci pomogę!

## 11. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami słów podanych w nawiasach.

0. Pożyczyłam ...*koleżance*..... (koleżanka) zeszyt z geografii.  
 Babciu, z okazji urodzin życzę ..*ci*.. (ty) sto lat!
1. Pani przyglądała się ..... (uczeń) i ..... (uczennica), którzy pisali sprawdzian poprawkowy.
2. Musimy podziękować ..... (nasza siostra). Pomagała ..... (my), kiedy byliśmy chorzy. Może kupimy ..... (ona) bukiet róż?
3. W lutym składamy życzenia ..... (*l.mn.* / babcia) i ..... (*l.mn.* / dziadek), w maju ..... (*l.mn.* / matka), a w czerwcu ..... (*l.mn.* / dziecko) i ..... (*l.mn.* / ojciec).
4. Myślałam, że dzięki ..... (długa ściągawka) dobrze napiszę kartkówkę. Pani ją jednak zobaczyła i postawiła ..... (ja) jedynekę.
5. Czasem pomagam ..... (starszy pan), który mieszka obok nas. Robię ..... (on) zakupy i daję jeść jego ..... (malutki kot) i ..... (duży pies).
6. Przyglądam się ..... (zdjęcie), które sobie zrobiłam. Podaruję je ..... (mój syn) i ..... (mąż).
7. Już nie ufam ..... (kolega) z ławki. Antek powiedział ..... (nasz wychowawca), że ściągалаm na sprawdzianie. Na szczęście wytłumaczyłam ..... (pani) od polskiego, że to nieprawda.
8. Opowiadam ..... (dziecko) bajki na dobranoc albo śpiewam ..... (ono) kołysanki. Dzięki ..... (to) szybko zasypia.

## 12. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. – To .....*najdłuższa*.....<sup>0</sup> (długa) ściągawka, jaką kiedykolwiek napisałem.  
 – Ja widziałam jeszcze .....*dłuższa*.....<sup>0</sup> (długa). Marek się nią chwalił.  
 – Tylko ciekawe, czemu dostał .....*najgorsza*.....<sup>0</sup> (zła) ocenę z całej klasy?



1. – Mam ..... (długie)<sup>1</sup> i ..... (piękne)<sup>2</sup> włosy ze wszystkich dziewczyn w klasie.  
 – Nieprawda. .... (Długie)<sup>3</sup> włosy od twoich ma Ania. I na pewno jest ..... (samolubna)<sup>4</sup> od ciebie, bo tak się tym nie przechwala.  
 – A ty, Moniko, jesteś ..... (złośliwa)<sup>5</sup> dziewczyną w całej szkole.

2. – Nasza wychowawczyni bardzo nas chwali. Mówi, że w naszej klasie Tomek jest ..... (wesoły)<sup>6</sup>, Ania ..... (pomysłowa)<sup>7</sup>, Zosia ..... (życzliwa)<sup>8</sup>, a Wojtek ..... (wysportowany)<sup>9</sup>.  
 – Moim zdaniem ..... (koleżeńska)<sup>10</sup> od Zosi jest Olga, a od Tomka ..... (dowcipny)<sup>11</sup> jest Kuba.



3. – Co nosisz w tym plecaku? Jest ..... (lekki)<sup>12</sup> od mojego!  
 – Zeszyty, w dodatku tylko te ..... (cienkie)<sup>13</sup>.  
 – Ja mam zawsze wszystkie książki i zeszyty! Mój plecak chyba zawsze będzie ..... (ciężki)<sup>14</sup> od twojego.  
 – Bo ty jesteś ..... (pilny)<sup>15</sup> uczniem w naszej klasie, a ja ..... (kreatywny)<sup>16</sup>.

4. – Moi rodzice w końcu się dowiedzą na wywiadówce, że mam ..... (złe)<sup>17</sup> stopnie niż w ubiegłym roku.  
 – Nie martw się, ja mam jeszcze ..... (złe)<sup>18</sup> niż ty. Za to jestem ..... (dobry)<sup>19</sup> z WF-u w całej szkole.  
 – Twoja mama byłaby ..... (zadowolona)<sup>20</sup>, gdybyś miał więcej czwórek i piątek z matmy, a nie z WF-u.  
 – Na szczęście tata lubi sport i liczę na to, że po wywiadówce będzie ..... (nerwowy)<sup>21</sup> niż mama.

